

**DIPLOMA
INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE
DE GÉNERO**



Francisca Viveros Reyes

Coordinación Diploma

daniela.viveros@ulagos.cl

Socióloga, Magister © Sociología

PRESENTACIÓN

En la Universidad de Los Lagos entre el 2016 y 2018 se realizó el primer diagnóstico de género con el fin de dimensionar segregaciones que pudiesen estar presentes en el contexto institucional. La información obtenida permitió evidenciar cinco nodos problemáticos, a saber: desigualdades en el acceso a oportunidades y liderazgo, brechas salariales, normalización de violencias (acoso sexual y hostigamiento), división sexual del trabajo y segregación por estereotipos de género en el desarrollo académico y producción de conocimiento.

En el ámbito de la producción de conocimiento es relevante generar instancias de reflexión sobre las inequidades de género que existen en torno a la investigación científica. De tal manera, se propone realizar un Diploma que analice las formas androcéntricas de producir conocimientos desde los procesos de investigación académica. Este análisis requiere un examen en nivel ontológico, epistemológico, metodológico y ético, el cual permitirá repensar y proponer formas alternativas de desarrollar investigación que releven el aporte y valor del enfoque de género en la ciencia.

El diploma busca que sus participantes logren re-pensar en clave de género las prácticas investigación que han realizado en sus propias trayectorias como investigadoras/es, para luego tomar medidas pro equidad de género a su propio quehacer investigativo. Para ello, se solicita postular con una idea-proyecto, la que puede ser nueva o estar basada en sus líneas personales de investigación. Los contenidos de los 4 primeros módulos pretenden tensionar los distintos elementos de esta idea-proyecto (epistemología, teoría, ética y metodología de investigación) para luego, en el quinto y último módulo, proceder en sistematizar todo los elementos analizados en una propuesta o anteproyecto de investigación con enfoque de género que pueda ser concursable tanto a los fondos internos de género de la universidad como a otras instancias externas.

PROPÓSITOS

El propósito central de este diploma es entregar herramientas conceptuales y procedimentales para diseñar proyectos de investigación con enfoque de género. Para ello se requiere trabajar con foco en cinco líneas temáticas:

Primero; comprender los elementos androcéntricos presentes en el conocimiento científico y la onto-epistemología de la investigación. Segundo, comprender la importancia del enfoque de género en la ética de la investigación científica. Tercero, comprender los principales elementos y aportes de la metodología de investigación con enfoque de género. Cuarto, conocer y comprender la estructura y decisiones onto-epistemológicas, teóricas y metodológicas de la investigación con enfoque de género. En último lugar, se requiere aplicar los elementos del enfoque de género en la formulación de un anteproyecto de investigación.

Igualmente, se pretenden instalar competencias específicas de género, las cuales buscan desarrollar un discurso reflexivo en torno a las diversas manifestaciones de género y diversidad sexual con el propósito de mejorar su valoración cultural y su vínculo con la investigación, así como también diseñar herramientas investigativas desde la perspectiva de género para la vinculación con el entorno social, personal y profesional, promoviendo el respeto y la diversidad en el contexto universitario.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El diploma tiene como objetivo entregar herramientas conceptuales y procedimentales para diseñar proyectos de investigación con enfoque de género.

METODOLOGÍAS

El Diploma tiene una duración de 90 horas dividido en 2 cursos, donde se realizarán clases sincrónicas y asincrónicas durante 16 semanas.

Las evaluaciones se realizan de manera semanal a través de la plataforma de la Universidad de Los Lagos y hacia el final del Diploma se solicitará la entrega de un anteproyecto de investigación con enfoque de género.

Para aprobar el programa las/los participantes deberán asistir al 80% de las sesiones sincrónicas, realizar las evaluaciones formativas programadas y calificar con nota igual a superior a 4,0 el anteproyecto de investigación con enfoque de género que será entregado por el estudiantado al final del diploma.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

24 sincrónico, 66 asincrónico, total 90 horas.

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

El diploma posee 5 módulos, cada uno de ellos con distinta cantidad de sesiones sincrónicas y actividades autónomas. Sobre el sistema de evaluaciones, cada módulo cuenta con un sistema de evaluación formativa invertida, es decir, que contempla una lectura previa a la clase sincrónica y realización de una actividad como por ejemplo contestar un quiz, elaborar un mapa conceptual o contestar un foro. La única calificación del curso está dada por el trabajo final que se elabora en el módulo 5 donde se presenta un anteproyecto grupal de investigación con enfoque de género.

Para certificación se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener una asistencia mínima de un 80% a las clases virtuales sincrónicas.
- Finalizar todas las actividades virtuales planificadas en plataforma Formación Continua Virtual.
- Entregar un trabajo grupal final que permita ver el impacto del curso en la formulación de un anteproyecto de investigación con enfoque de género que será calificado con nota entre 4 y 7.



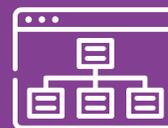
CLASE SINCRÓNICAS

16 Clases Sincrónicas



VIDEOS MULTIMEDIA

Cápsulas de aprendizaje se en la plataforma virtual de Formación Continua.



PLATAFORMA DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje se realizarán en la plataforma virtual de Formación Continua.



ACTIVIDADES VIRTUALIZADAS

Sesiones Sincrónicas grabadas.



FOROS DE DISCUSIÓN

Foros donde podrás interactuar con tus compañeras/os, docentes y tutora del curso.

EQUIPO ACADÉMICO



Francisca Viveros Reyes

Dirección y coordinación del Programa
daniela.viveros@ulagos.cl

Socióloga, Mg.© en Sociología Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Se ha desempeñado como docente de sociología general, sociología de la educación y metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa en la Universidad de Playa Ancha y Universidad Andrés Bello. En su trayectoria profesional ha participado activamente en equipos de investigación en Valparaíso, Viña del Mar, Santiago, Osorno, Puerto Montt y Chiloé en temáticas de salud y educación. Actualmente es la Coordinadora de Cursos y Talleres que ofrece la Dirección Igualdad de Género Ulagos para la comunidad educativa de la región.



Rosario García Huidobro

Dirección de Igualdad de Género
rosario.garcia-huidobro@ulagos.cl

Directora de la Dirección de Igualdad de Género. Doctora en Artes y Educación. Máster en Estudios de la Diferencia Sexual. Máster en Artes y Educación con enfoque Construccinista. Ha trabajado el enfoque de género proyectos artísticos, culturales, educativos y de investigación.



Rosa Valenzuela

Apoyo administrativo del Programa
rvalenzu@ulagos.cl

ESTRUCTURA

Curso 1

RE-PENSANDO LA INVESTIGACIÓN EN CLAVE DE GÉNERO



Contenidos

Módulo I - ANDROCENTRISMO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Este módulo pretende identificar los elementos androcéntricos en la onto-epistemología de la ciencia a partir de la revisión del análisis que se hace desde las teorías feministas sobre este tema.

Resultado de Aprendizaje

Identifica los elementos androcéntricos presentes en el conocimiento científico y la onto-epistemología de la investigación.

Docente a cargo



Paula Núñez

Doctora en Filosofía y Magíster en Historia y Filosofía de las Ciencias. Actualmente es docente e investigadora en temas de desarrollo regional en la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina) y la Universidad de Los Lagos (Chile) y se desempeña como Investigadora Independiente en CONICET. Lleva adelante investigaciones desde una perspectiva ecofeminista aplicada a estudios rurales y urbanos en regiones de frontera. En sus investigaciones ha trabajado el impacto epistemológico de la perspectiva feminista en los marcos teóricos establecidos en los estudios regionales.



Contenidos

Módulo II - ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO

En este módulo se abordan aspectos vinculados a la ética de la investigación desde un enfoque de género. Se abordan nodos problemáticos y algunas alternativas para incorporar el enfoque de género en las consideraciones éticas que debe tener un proyecto de investigación.

Resultado de Aprendizaje

Reconoce la importancia del enfoque de género en la ética de la investigación científica.

Docente a cargo



Catalina Montenegro

Doctora en Artes y Educación, máster en Arte y Educación con enfoque constructorista y máster en Estudios de la Diferencia Sexual de la Universidad de Barcelona, Profesora de Artes Plásticas de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile). Actualmente es académica e investigadora del Departamento de Humanidades y Arte de la Universidad de Los Lagos. Sus líneas de investigación giran en torno a las relaciones entre arte, educación y género, además de la Didáctica de la enseñanza de las Artes Visuales, Enseñanza de las artes con enfoque feminista, Incorporación del enfoque de género en la docencia escolar y universitaria y el Aprendizaje artístico situado. En la temática de género, su proyecto más reciente es el Fondart de investigación titulado "Sobre Habitar y aprender en femenino: relatos y visualidades en torno al primer liceo de niñas de Puerto Montt", donde es la investigadora principal.

ESTRUCTURA

Curso 2

CONSTRUYENDO NUESTRA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO



Contenidos	Resultado de Aprendizaje
<p>Módulo I - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO.</p> <p>En este módulo se abordan los diseños metodológicos con enfoque de género en la investigación cualitativa. Se evalúan las potencialidades de este enfoque.</p>	<p>Identifica los principales elementos y aportes de la metodología de investigación con enfoque de género.</p>
<p>Docentes a cargo</p>	
 <p>Andrea Minte</p>	<p>Doctora en Educación, Magíster en Educación mención Currículum, profesora de Historia y Geografía. Ha trabajado en temas de género y mujeres desde 2012, lo cual se expresa en proyectos de investigación, artículos científicos, capítulos de libros, docencia en pre y postgrado, diplomados, dirección de tesis, ponencias y conferencias en diversas universidades chilenas e iberoamericanas. Actualmente, es académica del Departamento de Educación de la Universidad de Los Lagos.</p>
 <p>Rosario García-Huidobro</p>	<p>Directora de la Dirección de Igualdad de Género. Doctora en Artes y Educación. Máster en Estudios de la Diferencia Sexual. Máster en Artes y Educación con enfoque Construccionalista. Ha trabajado el enfoque de género en proyectos artísticos, culturales, educativos y de investigación.</p>

ESTRUCTURA

Curso 2

CONSTRUYENDO NUESTRA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO



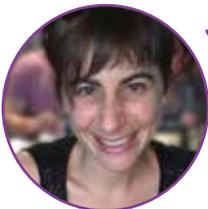
Contenidos	Resultado de Aprendizaje
<p>Módulo II - EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS CON ENFOQUE DE GÉNERO</p> <p>En este módulo se realiza un análisis de experiencias de investigaciones realizadas con enfoque de género. Se abordan sus principales decisiones onto-epistemológicas, metodológicas y éticas. Esto permitirá contar con un marco de casos tipo que podrán nutrir las ideas de investigación a formular por el estudiantado.</p>	<p>Analiza la estructura y decisiones onto-epistemológicas, teóricas, metodológicas y éticas de la investigación con enfoque de género.</p>
Docentes a cargo	
 <p>Daniela Gac Jimenez</p>	<p>Directora Académica de la Sede Santiago de la Universidad de Los Lagos y Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Políticas Públicas, CEDER. Socióloga de la Universidad ARCIS, Magister en Desarrollo Urbano por la Pontificia Universidad Católica de Chile y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Chile. Trabaja e investiga temáticas vinculadas al territorio, sociología agraria, inclusión y exclusión social, reconfiguraciones territoriales, movilidad cotidiana y descentralización.</p>
 <p>Fabiola Miranda Pérez</p>	<p>Académica del departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado. Doctora en Ciencia Política, Universidad de Grenoble Alpes Francia. Máster en Políticas Públicas y cambio social, Université Pierre Mendès France Cientista Política, Institut d'Études Politiques de Grenoble, Francia. Sus líneas de trabajo se orientan a la sociología de la acción pública, la sociología de la justicia. Investiga temáticas relacionadas con el género y políticas públicas, los profesionales psicosociales en espacios de justicia y la violencia de género en el acceso a la justicia. Su más reciente proyecto es el Fondecyt de iniciación 2019-2022 N°11190123 "Nuevos repertorios de la acción pública: profesionales psicosociales en el contexto de la reforma a la justicia familiar y penal en Chile".</p>

ESTRUCTURA

Curso 2

CONSTRUYENDO NUESTRA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO



Contenidos	Resultado de Aprendizaje
<p>Módulo III - FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO</p> <p>Este módulo pretende aplicar los contenidos vistos en los módulos precedentes. De tal manera, se espera idear un anteproyecto de investigación con enfoque de género que pueda ser presentado a concursos internos de la Universidad de Los Lagos.</p>	<p>Aplica los elementos del enfoque de género en la formulación de un proyecto de investigación.</p>
Docentes a cargo	
 <p>Jael Goldsmith</p>	<p>Doctora en Ciencia Política por la Universidad de Northwestern y Magíster en Asuntos Públicos de la Universidad de Texas en Austin. Interesada en temas de políticas alimentarias, políticas sociales y estado de bienestar, y género y política. Sus investigaciones enfocadas en Chile incluyen un análisis sobre los regímenes políticos, económicos y de bienestar en Chile, programas de salud materno-infantil. Actualmente tiene adjudicado el proyecto Fondecyt The Politics of Food Policy: legislation, subsidies, and conflicts over food environments, y se encuentra trabajando en proyectos relacionados con ambientes alimentarios y obesidad infantil, programas de alimentación escolar en contexto pandemia por covid-19, entre otros.</p>
 <p>Paula Núñez</p>	<p>Doctora en Filosofía y Magíster en Historia y Filosofía de las Ciencias. Actualmente es docente e investigadora en temas de desarrollo regional en la Universidad Nacional de Río Negro (Argentina) y la Universidad de Los Lagos (Chile) y se desempeña como Investigadora Independiente en CONICET. Lleva adelante investigaciones desde una perspectiva ecofeminista aplicada a estudios rurales y rurbanos en regiones de frontera. En sus investigaciones ha trabajado el impacto epistemológico de la perspectiva feminista en los marcos teóricos establecidos en los estudios regionales.</p>

DIPLOMA
**INVESTIGACIÓN CON
ENFOQUE DE GÉNERO**

